әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

Педагогика және білім беру менеджмент кафедрасы

**БӨЖ -ге әдістемелік нұсқаулық**

**БӨЖ** ұйымдастыру бойынша жетекшілік **(**СӨЖ тапсырмалары, орындалу түрі)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыбы** | **Әдістемелік ұсыныс** | **Орындау формасы** |
| 1 | ҚР инклюзивті білім мен тәрбие беруді ұйымдастыру ерекшеліктері. | 1. Мүмкіндігі шектеулі бабалардың құқықтарын қорғау және әлеуметтік ортаға бейімделуіне педагогикалық-коррекциялық, психологиялық жағдай жасау амалдарын қарастыру.  2.Инклюзивті білім беру процестеріне мүмкіндігі шектеулі балаларды инклюзивті білім мен тәрбие беру және әлеуметтендірудің психологиялық-педагогикалық негіздерін, медициналық емдеу және түзету, әлеуметтік жағдайларды орнату шарттарын қарастыру, талдау. Еліміздегі инклюзивті білім менттәрбие берудің тәжірибесімен танысу (облстық, қалалық, аудандық арнайы интернаттар мен мектептердің тәжірибесін зерттеу). | Салыстырмалы талдау қорытындысын  реферат, презентация не кестеге салып сызба түрінде көрсету. |
| 2 | "Инклюзивті білім берудің халықаралық нормативтік-құқықтық базасы: хронология, идеялар, мазмұны" кесте әзірлеп, жинақтау. | 1. Қазақстан республикасында инклюзивті білім берудің стратегиялық бағыттарын, тұжырымдамалық тәсілдерін іске асырудың тетіктері, күтілетін нәтижелерін, инклюзивті педагогика қағидаларын білім беру ұйымдарына ендіру қағидаларын, әдістемелік шарттарын, кедергісіз білім беру ортасын жобалауда ерекше қағидаларын талдау, практикада ұйымдастыруға ұсыныстар беру. | Жыл көрсеткіштерімен  нақты болжап, қорытындыны сызба-нұсқаға салу. |
| 3 | Инклюзивті білім беруде ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытуды бойынша жарық көрген ғылыми мақалаға талдау жасаңыз (мақаланы қосымша ретінде ұсыну). | Инклюзивті білім беруде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарға оқытуды ұйымдастыру бойынша жазылған әдістемелік оқулықтар мен ғылыми мақалаларды іздестіріп, оған талдау жасаңыз (мақаланы қосымша ретінде ұсыну), өзіндік пікіріңіз бен ұсынысыңызды айтыңыз. | презентациялап қорғау. |
| 4 | Арнайы сыныптардағы ерекше білімді қажет ететін балалармен оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері. | 1. Арнайы сыныптардағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктерін; материалдық-техникалық қолдауды, бағдарламалы–әдістемелік қамтылуын, түзету, емдеу профилактикалық жұмыстарын ұйымдастырудың ғылыми әдістемелік негіздерін талдау, МШБ тәрбиелің іс шара сценарийін құрастыру. | Креативті шығармашылық еркіндігі |

Ұ**сынылған әдебиеттермен талдау жұмысын жүргізуге кеңес беру.**

Қазастан Республикасындагы инклюзивті білім беру жүйесінің заңнамалық және нормативтік негізі:

1. «Білім туралы» ҚР-ның 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы.
2. «Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы» ҚР-ның 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы.
3. «Бала құқықтары туралы» Конвенция БҰҰ-ның Бас Ассамблеясымен 20.11.1989 ж. қабылданған. ҚР Жоғарғы Кеңесінің 1994 жылдың 8 маусымындағы №77 қаулысымен ратификацияланған.
4. «Мүгедектер құқықтары туралы» Конвенция – БҰҰ – 2007 жылдың 30 наурызы.
5. Мұқтаждықтары ерекше тұлғаларға білім берудегі Саламанка Декларациясы мен іс-әрекеттердің Шеңбері: Мұқтаждықтары ерекше тұлғаларға білім беру туралы дүниежүзілік конференция – Испания – 1994 ж.
6. «Мүмкіндіктері шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзетудегі қолдау туралы» ҚР-ның 2002 жылғы 11 маусымдағы № 343 Заңы.
7. «Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы» ҚР Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы №1118 Жарғысы.
8. «Білім беру ұйымдарына қойылатын санитарлық-эпидемиялық талаптар» Санитарлық талаптар ҚР Ұлттық экономика министрлігінің 2014 жылғы 29 желтоқсанда № 179 бұйрығы (Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде 2015 жылғы 17 ақпанда № 10275 болып тіркелді).
9. «Мүгедектердің өмір сапасын жақсарту жөніндегі ұлттық жоспар» ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 16 қаңтардағы № 64 Қаулысы.
10. «Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты» ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 Қаулысы.

*Негізгі әдебиеттер:*

1. Абаева Ғ.А., Төребаева К.Ж., Оразбаева Г.С., Қартбаева Ж.Ж. Арнай педагогика. Оқулық. - Қарағанды, 2019. - 262 б.
2. Айтбаева А.Б. Арнай педагогика негіздері: оқу құралы. – Аламты: Қазақ университеті, 2017. – 250 б.
3. Айдарбекова А.А. Ермекбаева Л.Х., Дербисалова Г.С., Самигулина З.Р. Жалпы білім беретін мектепте ерекше білімдік қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу: әдістемелік ұсыныстар/ Алматы, ННПЦ КП, 2014.-116 с.
4. Білім беру ұйымдарының тәжірибесіне инклюзивтік педагогика мен енгізу жүйесінің қағидаларын дайындау. Әдістемелік ұсынымдар. –Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2015. – 33 б.
5. Ерекше қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беру үдерісіне енгізу үлгілерін дайындау. Әдістемелік ұсыныстар.– Астана: Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА, 2015. – 48 с.
6. Жалпы білім беретін мектептерде арнайы сыныптардың жұмысын ұйымдастыру. Әдістемелік ұсынымдар.-Астана:Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА , 2016. – 47 б.
7. Инклюзивтік білім беру: Барлық балаларға арналған ОДВ стратегиясы /Петерс Сьюзен Дж. /Т.В. Марченко, В.В. Митрофаненко, В.С. Ткаченко редакциясымен; ағылшын тілінен аударған Ю. В. Мельник. – Ставрополь: ГОУВПО «СевКавГТУ», 2010. – 124 с.
8. Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беруді дамытудың тұжырымдамалық тәсілдері. – Астана: Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2015. – 13 б.
9. Мектепке дейінгі ұйымда инклюзивтік білім беру: әдістемелік ұсыным.– Астана, 2014. – 25 б.